تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين-جهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي(التعليم العام) الامتحان الجهوي الموحد للأسدوس الأول من السنة الدراسية ..... - الموضـوع -	الصفحة 1 / 2
المادة	اللغــة العــربية	∑ARC
المستوى الدراسي	الثالثة ثانوي إعدادي	مدة الإنجاز: ساعتان
	التعليم العام	المعامل: 03

النص:

وأطل إسماعيل من نافذة القطار فرأى أمامه ريفا يجري كأنما اكتسحته عاصفة من الرمل، فهو مهدم معفر متخرب. الباعة على المحطات في ثياب ممزقة تلهث كالحيوان المطارد، وتتصبب عرقا.ولما سارت العربة من المحطة ودخلت شارع الخليج الضيق الذي لا يتسع لمرور الترام، كان أبشع ما يتصوره أهون مما رآه: قذارة وذباب، وفقر وخراب. فانقبضت نفسه وركبه **الوجوم** والأسى، وزاد لهيب الثورة في قرارة نفسه، وزاد التحفز.ووقف أمام البيت، وتناول مطرقته وتركها تسقط، فاختلطت دقاتها بدقات قلبه. سمع صوتا رقيقا ينادي بلهجة نساء مصر:

- مين ؟
- أنا إسماعيل، افتحي يا فاطمة.

يا **إسماعيل** ما أقساك! وما أجهل الشباب !

كادت أمه يغمى عليها، وانعقد لسانها وهي تضمه وتقبل وجهه ويديه، تشهق وتبكي. كم شاخت وتهدلت وضعف صوتها وبصرها. إن الغائب في وهم يتوقع أن يعود لأحبابه فيجدهم كما تركهم منذ سنوات.

وجاءه أبوه تفيض على وجهه ابتسامة هادئة. اشتعل شيبه وإن لم تنحن قامته. في عينيه نظرة مشوبة من إعياء وصبر، من راحة ضمير وشعور بالحمل الثقيل. سيعلم إسماعيل فيما بعد أن الأزمة كوته بنارها فانتكست أموره، ومع ذلك لم يتأخر في يوم ما عن موعد إيداع النقود بالبنك لابنه. لم يذكر لإسماعيل ما يعانيه أو يدعوه إلى الاقتصاد أو يستعجله للعودة. يلهو إسماعيل في إسكتلندة مع رفاقه، يأكل البفتيك، وأبوه قعيد داره، عشاؤه طعمية أو فجل.

لإسماعيل نظرة من طرف عينيه تطوف في الدار، فإذا هي **أضيق** وأشد ظلمة مما كان يذكر. أما يزال ضوؤهم من مصباح البترول؟ قطع **الأثاث** بالية متناثرة تبدو - رغم مر السنين وطوال الصحبة – كأنها مهاجرة في دار غربة. ولماذا هم على البلاط ؟ وأين البساط ؟ ولكن أين فاطمة النبوية ؟ أقبلت فإذا أمامه فتاة في شرخ الصبا. ضفيرتاها وأساورها الزجاجية الرخيصة وحركاتها، وكل ما فيها وما عليها يصرخ بأنها قروية من أعماق الريف. هل هذه هي الفتاة التي سيتزوجها ؟ علم منذ اللحظة أنه سيخون وعده وينكث عهده. وما لها معصوبة العينين ؟ فهي ترفع ذقنها لتستطيع أن ترى وجهه. لم يدعها الرمد منذ سافر، وساء حالها يوما بعد يوم.

يحيى حقي، قنديل أم هاشم. اقرأ. دار المعارف. مصر. الطبعة التاسعة. ص: 36 - 38 (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		
2/2	∑ARC	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي (التعليم العام)** **الامتحان الجهوي الموحد للأسدوس الثاني من السنة الدراسية.....** **المادة: اللغة العربية**

اقرإ النص ثم أجب عن الأسئلة الأتية على ورقة تحريرك:

أولا - مجال القراءة (8 ن)

1) عين المجال الذي ينتمي إليه النص مما يأتي:
المجال الاجتماعي – المجال الاقتصادي - المجال الفني الثقافي ..... 0.5 ن
2) ضع للنص عنوانا مناسبا. ..... 0.5 ن
3) اشرح بالمرادف: **معفر** - واشرح بالضد: **نكث**..... 1 ن
4) حدد الحدث البارز في النص .....1 ن
5) استخرج من النص أهم العبارات الدالة على المجال الذي يمثله.....1 ن
6) اجرد من النص بعض عناصر المكان، ثم حدد دلالته ..... 1 ن
7) استخرج من النص قيمة من القيم الاجتماعية الإيجابية ..... 1 ن
8) اكتب فقرة من إنشائك تلخص فيها أحداث النص، وتعبر عن رأيك في علاقة إسماعيل بوالديه... 2 ن

ثانيا - مجال الدرس اللغوي (6ن)

1) اشكل شكلا تاما حسب السياقالألفاظ التي تحتها سطر في النص ..... 1 ن
2) استخرج من النص ما يأتي:
أ –أسلوب نداء، ثم عين المنادى فيه..... 1 ن
ب – أسلوب استفهام للمكان، ثم اذكر أداته ..... 1 ن
3) ركب جملة مفيدةتحتوي على اسم تفضيل مصوغ من فعل غير مستوف للشروط....1 ن
4) أكمل ملء الجدول الآتي بما يناسب: ..... 1 ن

الجملة	نوع الأسلوب	المبتدأ	المفعول به
ما أجهل الشباب	.....	.....	.....

5) أعرب ما يأتي إعرابا تاما: **يا إسماعيل**..... 1 ن

ثالثا – مجال التعبير والإنشاء: (6 نقط):

اكتب موضوعا تحكي فيه عن تجربتك المدرسية بالمرحلة الإعدادية، مستعينا بما اكتسبته عن كتابة السيرة.

(سيراعى في تقويم إنتاجك: **- تمكنك من المهارة المطلوبة**

- جودة أفكارك وترابطها وانسجامها.

- سلامة لغتك وأسلوبك.

- وضع علامات الترقيم).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com